

PERÍODO UNO

LENGUA CASTELLANA

- 1 Leer los capítulos 1,2, 3,4, 5 y6 del libro El hombre de los pies murciélago y hacer un resumen de cada capítulo.
- 2 Consultar y escribir la biografía del autor del libro “El hombre de los pies murciélago”
3. Sacar del libro “El hombre de los pies murciélago” una lista de 20 palabras que se escriban con C según la regla ortográfica aprendida en clase.
4. Hacer el mapa conceptual de todo el tema de Literatura Precolombina y dibuja el mapa de Colombia y ubica en el las culturas indígenas que lo habitan.
5. Consulta un mito Muisca y escríbelo.
6. Teniendo en cuenta la teoría de la rutinaria rutina, escribe como es tu rutina en el día a día.
7. Realiza un cuadro comparativo donde diferencie las características entre la lengua oral y la lengua escrita.

OBSERVACIONES: Realizar el trabajo en hojas de block rayado, con letra legible, buena ortografía y empleando signos de puntuación.

Presentar el trabajo el día 15 de octubre.

El trabajo se sustentará en horas de clase previa información de la docente.

¡ÁNIMO Y MUCHA SUERTE!

PERÍODO DOS

LENGUA CASTELLANA

1. Leer los capítulos del 7 hasta el 20 del libro “El hombre de los pies murciélago” y hacer una resumen de cada capítulo.
- 2 Identifica y escribe 3 párrafos del libro “EL hombre los pies murciélago donde se evidencie el desarrollo de una narración

3. A partir de la lectura “El hombre de los pies murciélago” identifica los personajes (principales y secundarios, protagonistas y antagonistas), el tiempo, el espacio, la clase de narrador que se evidencia en el libro.
4. Siguiendo la estructura del plan textual elaborar un escrito de la enseñanza que te ha dejado la lectura del libro “El hombre de los pies murciélago”.
5. Realiza un mapa conceptual por cada uno de los siguientes movimientos literarios: Neoclasicismo, Romanticismo y por cada uno de los siguientes temas: la oratoria del discurso, la imagen literaria y detalles en las telenovelas.
6. Teniendo en cuenta la teoría de la rutinaria rutina, escribe como es tu rutina en el día a día.
7. Realiza un cuadro comparativo donde diferencie las características entre la lengua oral y la lengua escrita.

OBSERVACIONES: Realizar el trabajo en hojas de block rayado, con letra legible, buena ortografía y empleando signos de puntuación.

Presentar el trabajo el día 15 de octubre.

El trabajo se sustentará en horas de clase previa información de la docente.

¡ÁNIMO Y MUCHA SUERTE!

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO.
APOYO ADICIONAL**

**PLAN DE
GRADO OCTAVO**

PERÍODO TRES

LENGUA CASTELLANA

1. Realiza un resumen de cada uno de los capítulos del libro que leíste, ya sea No nacimos pa semilla o El entre nosotras
2. Identifica los personajes principales y secundarios, protagonistas y antagonistas, la trama, los espacios y la enseñanza que te dejó el libro “no nacimos pa semilla o ÉL entre nosotras”.
3. Realiza un mapa conceptual de todo el tema del Realismo y formula 10 preguntas con sus respectivas respuestas de lo que cree podría ser la evaluación de este tema.
4. Realiza un cuadro comparativo (diferencias y semejanzas) entre lo que es un artículo periodístico y lo que es un artículo científico.
5. Selecciona un artículo científico y en él señala los marcadores textuales o discursivos que se hayan empleado teniendo en cuenta la visto en clase.

OBSERVACIONES: Realizar el trabajo en hojas de block rayado, con letra legible, buena ortografía y empleando signos de puntuación.

Presentar el trabajo el día 15 de octubre.

El trabajo se sustentará en horas de clase previa información de la docente.

¡ÁNIMO Y MUCHA SUERTE!